

## **Dossiê desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e avaliação na educação infantil: questões para o debate**

O Dossiê “*Desenvolvimento profissional docente, práticas pedagógicas e avaliação na educação infantil: questões para o debate*”, organizado por Francine de Paulo Martins Lima (UFLA), Paulo Henrique Arcas (UFLA) e Maria Luiza Rodrigues Flores (UFRGS), teve como objetivo lançar ao debate questões afetas ao desenvolvimento profissional docente, às práticas pedagógicas e às políticas de avaliação na educação infantil, tendo como pressuposto uma maior aproximação entre a universidade e a escola; e entre pesquisadores/as e docentes que atuam na educação básica. Com esta iniciativa, buscamos evidenciar iniciativas e discussões que primam pelo diálogo e interlocução universidade-escola, contribuindo não apenas para a qualificação dos processos de ensino e de aprendizagem, mas, também, para as discussões acerca de processos formativos que ampliam a compreensão das especificidades da docência, das práticas pedagógicas e das políticas de avaliação na educação infantil, em uma perspectiva de desenvolvimento profissional, situado no contexto da escola de educação básica.

A discussão aqui proposta corrobora as ideias de Nóvoa (2017) ao defender a “[...] presença da universidade no espaço da profissão e a presença da profissão no espaço da formação.” com vistas à qualificação dos processos educadores e de debates sobre a produção de conhecimento em docência e educação, de tal forma que possa se configurar um terceiro espaço de intersecção e de diálogo, como “[...] uma “casa comum da formação” e da profissão, habitada por universitários e representantes das escolas e profissão [...]” (NÓVOA, 2017, p. 1116).

Nessa direção, o dossiê em tela objetivou ainda, sistematizar as discussões havidas durante o I Ciclo de Debates com a Educação Básica, intitulado “Formação de professores, práticas pedagógicas e avaliação na educação infantil: questões para o debate”, realizado no segundo semestre do ano de 2020 e organizado de forma interinstitucional pelos Grupos de Pesquisa FORPEDI/CNPq/UFLA (Grupo de Pesquisa sobre Formação docente e práticas pedagógicas), NEPPE/UFLA (Núcleo de Estudos em Políticas Públicas Educacionais), GEPPEI/UFRGS (Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Políticas Públicas de Educação

Infantil) e LabFor/UFLA (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Didática, Práticas de Ensino e Formação Docente), contando ainda com o apoio do Programa de Extensão Universitária Educação Infantil na Roda - Faced/UFRGS, do CRIA/UFSJ (Centro de Referência da Infância), e do GEPLI/FACED/UFU (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Linguagens e Infâncias).

O evento configurou-se como uma oportunidade de ampliar as possibilidades de aproximação entre a universidade e a escola de educação básica, a partir da promoção de ***debates e diálogos com e entre os/as profissionais e docentes que atuam na educação básica***, notadamente na educação infantil, promovendo reflexões e discussões que potencializam processos qualitativos de desenvolvimento profissional docente e de aprimoramento das práticas pedagógicas e de avaliação da/na educação infantil.

Desejamos que as discussões suscitadas a partir da leitura dos textos que compõem o dossiê possam ampliar as possibilidades de debate e diálogo *com* docentes e demais profissionais da educação infantil, de modo a potencializar as possibilidades de qualificação das práticas pedagógicas, dos processos avaliativos e do desenvolvimento profissional docente no contexto da educação da e para as infâncias.

Desejamos boa leitura!!!

Cordialmente,

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Francine de Paulo Martins Lima - UFLA

Prof. Dr. Paulo Henrique Arcas - UFLA

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Luiza Rodrigues Flores - UFRGS